

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Дудовская средняя
общеобразовательная школа

Утверждена приказом директора
№ 01-10-98/2 от 27.08.2025 года

**Программа патриотического воспитания школьников
на 2025-2028 годы**

с. Дудовка 2025 г.

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение встреч с тружениками тыла, детьми войны, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческий музей, походов по родному краю.

Так через предметы история, обществознание, литература, окружающий мир, народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного

края, района, села. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и тыла, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеурочной деятельности, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания школьников
Заказчик	МБОУ Дудовская СОШ
Основные разработчики	Классные руководители
Исполнители программы	Педагоги и учащиеся МБОУ Дудовская СОШ
Цель программы	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях : -Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д. - Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; - Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю как к малой родине. - Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

	-Воспитывать у учащихся интернациональные чувства. Продолжение создания системы патриотического воспитания: - привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан; - повышение качества патриотического воспитания. - развитие нравственных взаимоотношений в семье. -воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
Сроки реализации программы	2025-2028гг

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ Дудовская СОШ. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. традиционные общешкольные, муниципальные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы

учебная деятельность через предметы;
 система тематических, творческих классных часов;

 проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
 проведение конкурсов «Знатоки российской истории», Знатоки российской культуры»;
 выставки творческих работ;
 организация работы школьного самоуправления;
 система мероприятий школьной библиотеки.

Срок реализации программы: 2025-2028 гг.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2025-2026 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2026-2027 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2027-2028 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	1 раз в полугодие	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей села к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты, акции.)	1 раз в квартал	Классные руководители.
4.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	1 раз в полугодие	Классные руководители, учитель физкультуры
5	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	Февраль	Классные руководители, учитель русского языка и литературы , педагоги по внеурочной деятельности
6.	Проведение конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Классные руководители , учитель ИЗО, учителя начальных классов
7.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Классные руководители
8.	Проведение встреч с ветеранами, тружениками тыла.	1 раз в полугодие	Классные руководители.
9.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники	1 раз в квартал	Классные руководители,

	на военно-патриотическую тему.		
10.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ, на сайте школы.	1 раз в квартал	Педагог- организатор

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, символики, геральдики.
- Изучение символики Красноярского края, своего района.
- Изучение традиций, истории России,
- Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла, детьми войны
- Изучение основ светской этики.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение своего края через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого, районного и местного значения.
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятнику воинам.
- Участие в акциях « Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Окна Победы», «Обелиск», «О Родине, о подвигах ,о славе!» , «Волонтеры Победы».

Классные часы и беседы

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей семьи».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего посёлка ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»

3. «Красота русской природы»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Семейные праздники и традиции».
- 4.«За что я люблю Россию?».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
 2. «Искусство России и земли Красноярской»
 3. « Жители родного края в годы Великой Отечественной войны».
- «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».
4. «Достижения русских учёных и изобретателей».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Мои замечательные земляки».

10 класс.

1. «Мы патриоты своей Родины»
2. «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»
3. «Юные узники концлагерей» - наши земляки
4. Дети войны.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.